



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve
Rehabilitasyon Bölümü
2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Düzy: 2

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar ve bu politikalar doğrultusunda yapılan bazı uygulamalar bulunmaktadır. Kalite güvencesi süreçleri; Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme, Stratejik Planlama, Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Değerlendirme ve Ölçme ve İzleme süreçlerinden oluşmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm bünyesinde de Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin benimsediği kalite politikaları uygulanmaktadır. Düzy 3 olabilmesi için tüm alanlarda çeşitli uygulamalar ve sonuç değerlendirmeleri yapılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

- <https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21687>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2019%20YILI%20KMDBR.pdf>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/Kalite%20Veri%20Sistemi.docxhttps://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2019/ProofFiles/2018-2022%20Stratejik%20Plan-1.pdf>

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzey: 2
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü web sayfasında güncel duyurular ve toplumsal katkı ya da kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır. FTR bölüm bünyesinde çeşitli dış paydaş işbirlikleri yapılarak, toplumsal katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenmiştir. Ancak kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri ile ilgili sistematik değerlendirme mekanizmaları henüz yoktur. Düzey 3 olabilmesi için; Çeşitli etkileşim ve bağlantıların kurularak toplumsal katkı sağlamak amacıyla toplantıların ve etkinliklerin yapılmıştır.
	Kanıtlar: https://sbfftr.ksu.edu.tr/

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 2
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikler taşıyır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün misyon, vizyon ve politikaları belirlenerek, bölümün web sayfasında duyurulmuştur. Sağlık bilimleri Fakültesi'nin benimsediği kalite güvence politikası bulunmaktadır. Buna göre kalite güvencesi süreçleri; Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme, Stratejik Planlama, Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Değerlendirme ve Ölçme ve İzleme süreçlerinden oluşmaktadır. Bu süreç kapsamında ADEK; Fakültemiz stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için her yıl düzenli olarak anketler yapmış, akademik ve idari personelin performans göstergelerini ölçerek değerlendirmelerde bulunmuştur. Ayrıca bu anketler kapsamında, öğrencilere de memnuniyet anketleri yapılarak; başta eğitim, sosyal faaliyetler olmak üzere üniversite ile ilgili memnuniyet dereceleri ölçülmeye çalışılmıştır. Düzey 3 olabilmesi için bölüm özelinde sonuçların takip edilmesi hedeflenmektedir. Kanıtlar: https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=21454 https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=21687

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	Düzey: 4
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler Stratejik Plan* kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde 2018-2022 yılı Stratejik planı bulunmaktadır. Bu kapsamda mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynaklar mevcuttur. Ancak 2022 yılı itibarıyla yeni Stratejik plan çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanımız Dr. Öğretim Üyesi Zekiye İpek Katırcı Kırmacı Stratejik Plan, Performans Programı ve Bütçe Komisyonu'nda görevlidir. Bu kapsamda Fakülte stratejik planı kurulunda rol alarak, tüm birimlerce görevli öğretim elmanı ve idari personelle tartışarak, fakültenin yeni stratejik planı oluşturulmuştur. Düzey 5 olabilmesi için püko döngüsünün tamamlanması ve sistematik olarak uygulamaların uygulanabilir hale gelmiş olması, içselleştirilmesi ve çeşitli önlemlerin alınarak süreçlerin devam etmesi hedeflenmektedir. Kanıtlar: https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=21693 https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı****AÇIKLAMALAR:**

	Düzey: 1
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm bünyesinde herhangi bir iç ve dış paydaş karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmamıştır. Dersler ve çeşitli toplumsal katkı sağlayacak projeler kapsamında dış paydaşlarla işbirlikleri yapılmıştır. Bazı etkinlikler de düzenlenmiştir. Ancak bölümümüz bünyesinde henüz resmi bir iç ve dış paydaş karar alma mekanizmaları ya da protokolleri yoktur.
	Kanıtlar: https://sbfftr.ksu.edu.tr/

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

	Düzyey: 2
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.	Programın genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) tüm dersler adına akademik yıl sonunda genel memnuniyet anketi (sessiz mektup) yapılmaktadır. Düzyey 3 olması için bölüm özelinde sonuçların takip edilerek gerekli önlemlerin alınması beklenmektedir. Kanıtlar: 2021-2022 Güz yarıyılı FT 203 kodlu Manuel Tedavi Teknikleri-I dersi kapsamında geri bildirim, öğrencilerden alınan sessiz mektup uygulaması ile alınmıştır. İlgili dersin değerlendirmesi bölüm başkanlığı arşivindedir. https://sbfftr.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2.%20Sınıf%20Güz%20Dönemi%20Değerlendirme%20Formu_2202251316300105.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.4. Paydaş Katılımı****A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Düzey: 1

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü henüz mezun öğrencisi bulunmamamaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri eğitim öğretim süreçleri sonrasında mail ve mezun takip sistemi yoluyla alınması planlanmaktadır.

Kanıtlar: -

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 2
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Dış İlişkiler (Yabancı uyruklu/Erasmus/ Farabi ve Özel öğrenciler) Komisyonu bulunmaktadır. Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm bünyesinde komisyon üyesi olarak Dr. Öğretim Üyesi Hatice Adıgüzel başkan ve Öğretim Görevlisi Elisa Çalışgan ise üye olarak görevlendirilmiştir. Ancak bölümümüz bünyesinde henüz ikili anlaşmamız olan hiçbir üniversite yoktur. İlerleyen süreçte yeni anlaşmalar için yazışmaların yapılması planlanmaktadır. Süreç 3 olabilmesi için bağlantı kurulacak çeşitli üniversitelerle gerekli yazışmaların bölüm özelinde ve üniversite dış ilişkiler birimiyle koordineli olarak başlatılarak, ikili anlaşmaların sağlanması için yazışmalar devam etmektedir. Ayrıca öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği ile ilgili programdan faydalanılması için çeşitli erasmus bilgilendirme toplantılarının yapılması, bu toplantılarda katılım için kayıt tutulması ve geri dönüşlerin alınması planlanmaktadır. Çeşitli üniversiteler ile yazışmalar yapılmıştır. Ancak pandemi nedeni ile bölümümüzün erasmus antlaşması henüz yapılamamıştır.
	Kanıtlar: EBYS komisyon görevlendirme yazısı

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.5. Uluslararasılaşma**

	Düzey:
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde Dış İlişkiler Birimi, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim programı ve Farabi öğrenci ofisi bulunmaktadır. Bu kapsamda çeşitli uluslararası projeler kapsamında öğretim elemanı, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği programları aktif kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinin ikili anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlar web'de ilan edilmiştir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Dış İlişkiler (Yabancı uyruklu/Erasmus/ Farabi ve Özel öğrenciler) Komisyonu bulunmaktadır. Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm bünyesinde komisyon üyesi olarak Dr. Öğretim Üyesi Hatice Adıgüzel başkan ve Öğretim Görevlisi Elisa Çalışgan ise üye olarak görevlendirilmiştir. Ancak bölümümüz bünyesinde henüz ikili anlaşmamız olan hiçbir üniversite yoktur. İlerleyen süreçte yeni anlaşmalar için yazışmaların yapılması planlanmaktadır. Süreç 3 olabilmesi için bağlantı kurulacak üniversitelerle gerekli yazışmaların bölüm özelinde ve üniversite dış ilişkiler birimiyle koordineli olarak başlatılarak, ikili anlaşmaların sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği ile ilgili programdan faydalanılması için çeşitli erasmus bilgilendirme toplantılarının yapılması, bu toplantılarda katılım için kayıt tutulması ve geri dönüşlerin alınması planlanmaktadır.
	Kanıtlar: EBYS komisyon görevlendirme yazısı https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=280 https://farabi.ksu.edu.tr/ https://mevlana.ksu.edu.tr/ https://erasmus.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=23930

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**A.5. Uluslararasılaşma****A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Düzey: 1

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde Dış İlişkiler Birimi, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim programı ve Farabi öğrenci ofisi bulunmaktadır. Bu kapsamda çeşitli uluslararası projeler kapsamında öğretim elemanı, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği programları aktif kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinin ikili anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlar web'de ilan edilmiştir. Ancak bölümümüzde henüz ikili anlaşmamız yoktur. Bu konuda sorumlu öğretim elemanlarımız yazışmalara başlamıştır. Ancak FTR 1 ve 2. sınıf öğrencileri öğrenim görmektedir. Pandemi nedeniyle fakültemizde herhangi bir öğrenci değişimi olmamıştır. Bölümümüzde de performansların izlendiği düzenli bir izlem ve uygulama politikası yoktur.

Kanıtlar:

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 3
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü müfredatı; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans eğitimlerini yürüten diğer üniversitelerin güncel müfredatları, Bologna süreci ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTR-ÇEP 2016) doğrultusunda oluşturulmuştur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm müfredatlarında Bologna sürecine uygun olarak, %75 zorunlu ve %25 seçmeli dersler bulunmaktadır. Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Tiyatro, Yabancı Dil, Beslenme İlkeleri, İlk Yardım, İşitme ve Konuşma tedavisi vb. seçmeli ders seçme imkanı bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı yeterlilikleri ve ders bilgi paketleri belirlenerek, OBS sisteminde tanımlanmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmamıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenerek OBS sisteminde derslere tanımlanmıştır. Düzey 4 olabilmesi için; Program çıktılarının gerçekleşmesinin izlenmesine dair çeşitli öğrenci geri bildirim anketlerinin oluşturularak, web sistesinde yayınlanması ve her yarıyıl sonunda OBS sisteminde öğrencinin notlarını görmeden önce doldurması sağlanarak, ders bazında yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda bölüm özelinde yaz döneminde 2022-2023 Ders Dönemi öneri çıktılarının FTR bölümüne özgü obsye tanımlanması gereken öğrenci ders çıktı değerlendirme anketinin hazırlanarak uygulanması planlanmaktadır.

	Kanıtlar: • https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotreapi_cekirdek_egitim_programi.pdf • https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144# • https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144# • https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144#
--	---

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzy: 3
B.1.2. Programın ders dağılımı dengesi Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde öğrenci ders dağılımına ilişkin standart ilke ve kurallar bulunmaktadır. Öğrencilerin bölüm müfredatlarında Bologna sürecine uygun olarak mezun olabilmesi için en az 2.00 not ortalaması ile; 180 AKTS (%75) zorunlu ve 60 AKTS (%25) seçmeli dersler olmak üzere, 240 AKTS ders yükünü tamamlaması gerekmektedir. Bu kapsamda her eğitim öğretim yarıyılında öğrencilerin en az 30 AKTS seçmeli ve zorunlu ders alması danışman öğretim elemanları tarafından OBS sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bu süreçte tanımlanan yönerge ve yönetmelikler Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi web sayfasında ve Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında duyurulmuştur. Danışman öğretim elemanı bu yönerge ve yönetmelikler doğrultusunda öğrencilerini OBS sistemi üzerinde takip etmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Ancak bölüm bünyesinde bunun için belirlenmiş bir standardizasyon, izlem ve iyileştirme politikası bulunmamaktadır. Düzy 4 olabilmesi için; Öğrencilerin haftalık ders saati, sayısının ve akademik olmayan etkinliklere katılım saatlerinin bireysel geribildirimlerinin her yarıyıl sonunda danışman öğretim elemanı tarafından oluşturulan formla alınması planlanmıştır. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarının oluşturduğu program ders dağılım değerlendirme formu oluşturulmuştur. Bu form danışman öğretim elemanları tarafından 2022-2023 Güz Dönemi itibari ile FTR öğrencilerine uygulanacaktır.

	Kanıtlar: • https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=9572 • https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21853 • https://obs.ksu.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=001038840333303110035505344803418436582355753333634480#
--	--

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzyey: 3
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturularak OBS sisteminde ders bilgi paketinde tanımlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesi de OBS sisteminde açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair sistematik bir planlama yapılmamıştır. Ancak ölçme değerlendirme sistemi ve dersler kapsamında verilen ödevlerin ders öğrenme kazanımlarını sağlaması beklenmektedir. Düzyey 4 olabilmesi için; Bölüm özelinde her dersin değerlendirilmesinin; ilgili yarıyıl sonunda danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilerden alınacak olan “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ve her dönemin dersine özel değerlendirmelerinin açık uçlu sorularla ifade edildiği sessiz mektup uygulaması yapılmıştır. 2022-2023 Güz döneminde final sınavları öncesi FTR bölümü özelinde oluşturularak web sitesinde bulunan form öğrencilere uygulanacaktır.

	Kanıtlar: • https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144# • Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (https://sbfftr.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Öğretim%20Elemanı%20Değerlendirme%20Anketi_2202251314348927.pdf) • Öğrenci ders değerlendirmesinin bulunduğu açık uçlu sessiz mektup örneği (https://sbfftr.ksu.edu.tr/depo/belgeler/2.%20Sınıf%20Güz%20Dönemi%20Değerlendirme%20Formu_2202251316300105.pdf)
--	--

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzy: 3
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde tüm derslerin AKTS değeri web sayfasında bölüm müfredatında belirtilmiştir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım ise OBS sisteminde tanımlanmıştır. Yaz stajları sonunda öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda öğretim elemanları ile interaktif görüşmeler sağlanmıştır. Mesleğe ait farklı uygulama alanların tanınması için bölüm öğrencilerinin katıldığı lenfödem drenaj eğitimi, 8 Nisan 2022 tarihinde düzenlenen beyaz önlük giyme seminerinde 'Fizyoterapide Özelleşme Alanları' konulu panel gerçekleştirilmiştir. Panel kapsamında SANKO Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Nevin Ergün 'Engellilerde Spor ve Rehabilitasyon', Prof. Dr. Arzu Demirgüç 'Kardiyopulmoner Rehabilitasyon', Prof. Dr. Nazan Tugay ise 'Ortopedik Rehabilitasyon' başlıklı sunumlarını gerçekleştirirken, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Kezban Bayramlar 'Protez-Ortez Rehabilitasyonu' ve Dr. Öğretim Üyesi Günseli Usgu 'Nörolojik Rehabilitasyon' başlıklı sunumlarını yapmışlardır. Düzy 4 olabilmesi için; Staj ve çeşitli klinik uygulama sahalarının çeşitliliğinin sağlanması Staj uygulamalarının ilk kez uygulama sahasına çıkacak olan FTR 2. Sınıf öğrencilerinin yaz stajları sonunda danışman öğretim elemanı aracılığıyla eğitim öğretim dönemi başında "Staj ve Uygulama Değerlendirme Anketi" ile değerlendirme yapması planlanmaktadır. Yapılan bu değerlendirme formunun webde yayınlanması ve öğrencilerin staj defterleriyle birlikte formun çıktısını alıp doldurarak, ilgili öğretim elemanına teslimi sağlanacaktır. Geribildirimlerin ilgili öğretim elemanı tarafındna değerlendirilerek bölüm başkanlığına ve bölüm kuruluna iletmesi sağlanacaktır. Uygulamaların geridönüşlerine göre dışpaydaşlarla görüşülmesi, staj alanlarının değişikliklikleri görüşülecektir. Mesleğe ait farklı uygulama alanların tanınması için profesyonel düzeyde akademisyen ve klinisyen öğretim elemanlarının çeşitli ders, söyleşi, kariyer günleri, panel, kongre, sempozyum kapsamında davet edilmesi düşünülmektedir.

	Kanıtlar: • https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=14008 • https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=34&curSunit=10144# • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=65040 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=65415 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=65545 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=69873 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=69886 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=70387 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=70380 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=71673 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=71869
--	--

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzyey: 2
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün ders için program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için sistematik plan yoktur. Bu sürecin isleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla değerlendirilmesi planlanmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm başkanlığı tarafından OBS sistemi üzerinden (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenebilmektedir. “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” 2022-2023 Güz Döneminde bölüm özelinde yapılmıştır. Düzyey 3 olabilmesi için; Her yarıyıl sonunda danışman öğretim elemanları tarafından başarı istatistiklerinin ders bazında yapılması ve izlenmesi hedeflenmektedir. Program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için iç paydaş olan öğrencilerin ders bazında yarıyıl sonunda OBS sistemine tanımlanacak olan “Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ve “Program Amaçları ve Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Anketi” ile değerlendirme yapması sağlanacaktır.

	Kanıtlar: https://obs.ksu.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001032210366603770038808356003418433291378053111237840# https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=28306
--	---

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	Düzyey: 3
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütölmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütölməsi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma için üniversite eğitim ve öğretim komisyonuna sahiptir. Sağlık Bilimleri Fakölteı bünyesinde Yönetim Kurulunun 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ile eğitim ve öğretim komisyonu oluşturulmuştur. Bu kapsamda bu komisyonda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖĞREMiŞ görevlendirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakölteı bünyesinde eğitim ve öğretim komisyonu belirli aralıklarla toplanarak, müfredat, eğitim-öğretim, öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme ve programların yürütölməsi ve güncellenmesi için toplanmaktadır. Düzyey 4 olabilmesi için; Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütölməsi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için her yarıyıl sonunda bölüm kurulunca toplantılar yapılarak, ilgili fakölte eğitim öğretim komisyonuna iletilmesi planlanmaktadır. Eğitim öğretime yönelik iyileştirme ve iç paydaşların fikirlerinin değerlendirildiğı (tüm birimlerin öğretim elemanlarının katılımıyla) akademik kurul toplantılarının yapılması planlanmaktadır.

	Kanıtlar: Sağlık Bilimleri Fakültesi eğitim ve öğretim komisyonu tutanağı Sağlık Bilimleri Fakültesi 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ve ekleri (Çalışma Grubu ve Komisyonlar Listesi)
--	---

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzyey: 3
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğretim yöntemi teorik ve uygulamalı eğitimlerden oluşmaktadır. Bölümümüz FT 205 Elektroterapi-I dersinde ayrıca teknoloji temelli Kahoot uygulamasıyla öğrencilerin mobil telefonlarıyla derse katılımı sağlanmıştır. FT 111 Normal Motor Gelişim dersinde vaka/uygulama örnekleriyle ödevleriyle interaktif öğrenci katılımı sağlanmıştır. FT 305 Pediatrik Rehabilitasyon dersinde öğrenciler interaktif olarak vaka değerlendirmesi ve video tabanlı sunumlarını yaparak vize notlarına ödev notu olarak eklenmiştir. BSS 203 Gönüllük Çalışması kapsamında 6 ayrı gruba ayrılarak her grupta proje geliştirilmiştir. Proje raporları 2022-2023 Güz Dönemi sonunda öğretim elemanına sunulmuştur. Düzyey 4 olabilmesi için; Vaka-uygulama örnek ödevli ders içeriklerinin zenginleştirilmesi Öğrencilerin araştırma sürecine dahil olarak proje geliştirmesi Toplumsal katkı proje ödevlerinin geliştirilmesi ve uygulanması Tüm uygulamaların memnuniyet düzeylerinin desr kapsamında sessiz mektup vs gibi geribildirimlerle alınması

süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- Kahoot sistemi online web sayfası: <https://kahoot.com/>
- FT 111 Normal Motor Gelişim ders ödev listesi
- Gönüllük çalışmaları dersi proje grupları dersi ödev listesi
- FT 305 Pediatrik Rehabilitasyon ders ödev listesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	Düzey: 3
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.	Kurumun genelinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ilke ve kurallarına uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders kazanım hedeflerine göre teorik ve uygulama derslerine uygun olarak; yazılı sınav; klasik-çoktan seçmeli ya da sözlü ve uygulama sınavı şeklinde yapılmaktadır. Bazı derslerde ödevlerle interaktif katılım sağlanarak, ödev notu öğrencinin final ya da vize notunu öğretim elemanının belirlediği oranda etkilemektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar mekanizmaları bulunmamaktadır. Uygulama sınavlarında öğrenciye yarıyıl son haftasında not dağılım çizelgesini bildirilen, “Uygulama Sınav Değerlendirme Formu” kullanılmaktadır. Düzey 4 olabilmesi için; Uygulama Sınav Değerlendirme Formu’nun bölüm websitesi üzerinden ders bazında duyurulması Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimlerinin alındığı toplantıların yapılarak, gerekli iyileştirmelerin yapılması
	Kanıtlar: • http://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=9572 • FT 111 Normal Motor Gelişim dersi ödevi • FT 203 Manuel Tedavi Teknikleri I Uygulama Sınav Değerlendirme Formu

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Düzey: 4

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci kabulü; lise ve dengi meslek okullarından mezun olmuş, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavında (YKS) Temel Yeterlilik Sınavı (TYT) ve Alan Yeterlilik Sınavı (AYT) sonucuna göre sayısal puan türüne göre veya YÖK tarafından muadili onaylanmış, uluslararası sınavlara giren öğrenciler arasından tercih ve başarı sıralamalarına göre yerleştirilmeyi hak kazananlardan yapılmaktadır. Üniversitemiz web sayfasında yer alan Uluslararası Öğrenci bölümünde detaylar açıklanmıştır. Ayrıca bölüm web sayfamızda kayıt-kabul şartları açıklanmıştır.

Düzey 5 olabilmesi için;

Bölüm bazında her yıl öğrenci kayıt, geçişler, yatay geçiş sayılarının arşivlenmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılması

Yatay geçiş nednelerinin danışman öğretm elemanları tarafından değerlendirilmesi

Kanıtlar:

- <https://internationalstudents.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23906>
- <https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=14008>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	Düzey: 3
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve diploma Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında lisans derecesi almak için 240 AKTS'yi başarılı ile tamamlamış olmak ve kümülatif not ortalamasının 4'lük sisteme göre en az 2.00 olması gerekmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi web sitesinde ilgili şartları belirten eğitim öğretim sınav yönetmeliği bulunmaktadır. Düzey 4 olabilmesi için; Bölüm özelinde yeterliliklerin iç ve dışpaydaş sistematik düzeyinde değerlendirmelerinin düzenli olarak yapılması ve iyileştirme politikalarının geliştirilmesi Kanıtlar: https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=21853

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 3
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm bünyesinde 2 adet derslik, 1 adet uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bölüm bünyesinde merkez kütüphanede 41 adet basılı kaynak kitap bulunmaktadır. Çevrimiçi kaynak eğitim materyalleri için öğrencilere danışman öğretim elemanları aracılığıyla her yarıyılıda Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin tüm bölümlerine VİZE yayıncılık tarafından bilgilendirme yapılmaktadır. Bilimsel araştırmalar projesi kapsamında FTR laboratuvarına Bobath yatağı, Plates topları, manuel digital kas dinamometresi alınmıştır. Uygulama laboratuvarlarının materyallerinin arttırılması için Sağlık Bilimleri Fakültesinden ödenek talep edilmiştir fakat Rektörlük tarafından onaylanmamıştır. Düzey 4 olabilmesi için; Uygulama laboratuvarlarının materyallerinin arttırılması için ödenek talep edilmesi- bilimsel araştırma projeleriyle materyal alımının sağlanması Çevrimiçi ve basılı kaynakların arttırılması için ek kitap isteminin yapılması Kanıtlar: - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü basılı kaynak kitap listesi (kütüphane’den alınan kalite arşiv ekrakları)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzy: 3
B.3.2. Akademik destek hizmetleri Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm bünyesinde her sınıf için ayrı belirlenen öğretim üyelerinden oluşan danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin görev, yetki ve sorumlulukları “KSU Akademik Danışmanlık Yönergesi” nde belirlenerek, fakültemizin web sayfasında bulunmaktadır. Ayrıca bölüm bünyesinde her eğitim öğretim yarıyılı başında 1. Sınıf öğrencilerine Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı ve bölüm öğretim elemanlarından oluşan bir tanışma ve oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu oryantasyon eğitimi her yıl web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca fakültemizde her bölümde danışman öğretim elemanı görüşme saatleri belirlenmektedir. Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişimini takip etmek, kariyer planlamasına yön vermek amaçlı belirlenen danışmanlık saatlerinde öğrencilerle yüzyüze görüşme sağlanmaktadır. Bu danışmanlık saatleri sınıf temsilcileriyle öğrencilere whatsapp yoluyla iletilmektedir. Her yarıyıl başında danışmanlık saatlerinin öğretim elemanlarının kapılarında asılması sağlanmıştır. Düzy 4 olabilmesi için; Her yarıyıl başında danışmanlık saatlerinin öğretim elemanlarının kapılarında asılması ve web de ilanının sağlanması Öğrenci danışmanlık değerlendirmesinin yapılması
	Kanıtlar: https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21853 https://saglik.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=59944

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Düzy: 3

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Bahçelievler kampüsünde 1 öğrenci yemekhanesi ve spor salonu, kütüphane, öğrenci ileri birimi bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli barınma olanakları; “KYK Kahramanmaraş Avşar Kız Öğrenci Yurdu” ve diğerleri üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir.

Düzy 4 olabilmesi için;
Avşar kampüsüne taşınması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://ogrrehber.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23454>
- <https://www.kykyurtlar.com/kahramanmaras-yurdu-54761-kyk-yurdu/>
- <https://www.kykyurtlar.com/sutcu-imam-ogrenci-yurdu-54758-kyk-yurdu/>
- <https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21820>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzy: 4
B.3.4. Dezavantajlı gruplar Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Ayrıca kurum genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır. Üniversitemiz ve bölümümüz bünyesindeki dezavantajlı gruplara özgü uygulamalar üniversitemizin web sayfasında ilan edilmiştir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Elemanı Öğr. Üyesi. Mehmet Göğremiş olarak belirlenmiştir. Birim temsilcisi olarak çeşitli projelerin geliştirilmesiyle, fizibilite ve araştırma çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bahçelievler yerleşkemizde üniversitemiz giriş çıkış ve asansör tasarımları dezavantajlı gruplara uygun tasarlanmıştır. Düzy 4 olabilmesi için; Engelli öğrencilerden geribildirimlerin sistematik olarak alınması ve iyileştirmelerin sağlanması Bölüm bünyesinde sorumlu öğretim elemanının belirlenmesi ve bu öğrencilerin çeşitli problemleriyle ilgili danışmanlık hizmetinin verilmesi Kanıtlar: • https://engelsiz.ksu.edu.tr/ • https://engelsiz.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=29961 • https://kagim.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21960 • https://engelsiz.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7473

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzy: 3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm öğrenci topluluklarına (KSU Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi) web sayfasından ulaşabilmektedir. Bu topluluklara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm öğrencileri de katılabilmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Bahçelievler yerleşkesi bünyesinde çeşitli sosyal, kültürel ve spor aktiviteleri düzenlenmektedir. Öğrenci toplulukları üniversiyte öğrenci toplulukları sayfasında bulunan topluluk faaliyet talep formunu doldurarak, talep ettikleri takdirde Konferans Salonu Ya Da Yerleşke Dışı Etkinlik Talep Formu'nu doldurarak ilgili etkinlik için gerekli salonu talep edebilmektedirler. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bahçelievler yerleşkesinde bulunan kapalı spor salonunda tüm öğrencilerin katılımını içeren çeşitli turnuva ve yarışlar yapılmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm bünyesinde tüm bölüm öğrencilerinin katılımıyla 29.03.2021 tarihinde Türkiye Fizyoterapistler Günü etkinliği online olarak gerçekleştirilmiştir. Bölüm bünyesinde çeşitli söyleşi, sempozyum, kongre, kariyer günleri, panellerin, sportif ve sosyal faaliyetler yapılmıştır. Düzy 4 olabilmesi için; Bölüm bünyesinde çeşitli söyleşi, sempozyum, kongre, kariyer günleri, panellerin, sportif ve sosyal faaliyetlerin yapılması Yapılan tüm etkinliklerde öğrencilerin ön taleplerinin alınması ve etkinlik sonunda geri bildirimlerinin alınması Kanıtlar: • https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=150&Did=KSU&MI=31235 • https://saglik.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=56259 • https://otyb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KSU_EEM_BELGE13_183517_1505281033528689.docx • https://otyb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Topluluk%20Bildirim%20Talep%20Formu_2102221218337303.docx • https://otyb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Konferans%20Salonunda%20Ya%20da%20Kamp%C3%BCs%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1%20Yap%C4%B1lacak%20Etkinlik%20Talep%20Formu_2002111656212427.docx • https://otyb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Topluluk%20Faaliyet%20Taslak%20Formu_1509031513249229.docx • https://otyb.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=7483 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=64841 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=65737 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=69875 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=69885 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=70381 • https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=70386

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

AÇIKLAMALAR:

Düzy: 3

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna üniversitemiz web sayfasında duyurulmuştur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde de ilgili sayfada bulunan atama ve yükseltme kriterlerine göre 2021 Ocak ayında 2 adet Dr. Üyesi atanmıştır. Ayrıca 2021 Aralık ayı itibarıyla bölüm öğretim üyesi ilanı çıkmıştır.

Düzy 4 olabilmesi için;

Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması

Kanıtlar:

- <https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=52265>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Kadrosu

	Düzey: 3
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.	2021-2022 güz yarıyılında 31. 01. 2021 tarihinde Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç.Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ tarafından Sağlık Bilim Fakültesi öğretim elemanlarına “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme- Soru bankası oluşturma” konusunda zoom üzerinden online eğitim verilmiştir. Düzey 4 olabilmesi için; Eğitici eğitimlerinin sistematik olarak her yıl düzenlenmesi ve her birimden geribildirimlerin alınması
	Kanıtlar: https://saglik.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=63773

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.4. Öğretim Kadrosu	
	Düzy: 1
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. Düzy 2 olması için; Çeşitli teşvik ve ödöl politikalarının planlanması
	Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzyey: 3
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Sanat alanları bulunan birimlerde sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.	Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili belirlenen sistematik motivasyon ve yönlendirme politikası bulunmamaktadır. Ancak akademik teşvik yönergesine uygun olarak öğretim elemanları kurum ve bölüm bünyesinde akademik teşvik komisyonuna başvurmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi üniversitemiz ve fakültemiz bünyesinde çeşitli yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılım desteği alabilmektedir. Her yıl üniversite bazında belirlenen fakültelere akademik teşvik desteği verilmektedir. Ancak Rektörlük tarafından üniversitemizde bütçe kısıtlamaları kapsamında akademik teşvik desteğinin sadece sözel sunum ya da konuşmacı kapsamında desteklenebileceği açıklanmıştır. Bölümümüz bünyesinde 2022 yılında Dr. Öğretim Üyesi Hatice Adıgüzel'in Barcelona/İspanya'da poster sunumu ve Amerika'da Annual Meeting of the American Academy for Cerebral Palsy and Developmental Medicine (AACPDM) kongresi Las Vegas'da sözel sunumu, ve Pisa Üniversitesinde Yüksek Riskli Bebeklerde Erken tanı ve müdahale yaz okuluna Pisa Üniversites'i ve AB ortak projesi kapsamında burs desteğiyle katılımı olmuştur. Öğretim Görevlisi Elisa Çalışgan'ın ise Madrid/İspanya'da sözel sunumu olmuştur. Öğretim Görevlisi Elisa Çalışgan Madrid/İspanya'daki International Congress of Parkinson's Disease and Movement Disorders kongresine sözel sunumla katılarak harcırah ve katılım desteği talep etmiştir. Öğretim görevlisi Elisa Çalışgan EBYS üzerinden akademik teşvik desteğini gerekli belgelerle talep etmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim elemanları stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Düzyey 4 olması için; Çeşitli araştırma-geliştirme, motivasyon ve yönlendirme politikalarının oluşturulması Akademik teşvik bütçesinin her yıl fakülte ve bölüm bazında talep edilerek üniversite tarafından belirlenmesi

	Kanıtlar: https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx
--	--

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	Düzey: 3
C.1.2. İç ve dış kaynaklar Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.	Üniversitemiz ünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinasyon birimi mali araştırma desteği sağlamaktadır. Bu projeler kapsamında çeşitli fonlar ve ödüller bulunmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergeler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm öğretim elemanlarından Dr. Öğretim Üyesi Hatice Adıgüzel ve Dr. Öğretim Üyesi Z.İpek Katırcı Kırmacı'nın 2021 yılında 1'er adet onaylanmış ve devam eden BAP proje başvurusu bulunmaktadır. Bu projelerden birisi tamamlanmış, diğeri ise 6 ay uzatma süreci olarak devam etmektedir. Düzey 4 olması için; Çeşitli dış kaynaklarında oluşturulması ve çeşitli toplantılarla ya da EBYS sistemi üzerinden akademik personellere duyurulması Çeşitli dış ve iç kaynaklara başvuru sürecini akademik personel gözünden değerlendirilmesi ve iyileştirme mekanizmalarının beblirlenmesi FTR bölümü BAP projelerinin yayına dönüştürülmesi ve atıf alması

	Kanıtlar: • https://bap.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=26658 • https://bap.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=26657 • https://bapotomasyon.ksu.edu.tr/?act=staff&act2=projeler&__pg_id__=P340
--	--

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	Düzy: 1
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde doktora programı bulunmamaktadır.

	Kanıtlar:
--	-----------

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	
Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzey: 3
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm öğretim elemanlarından 3 Dr. Öğretim Üyesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD 'da, 1 öğretim görevlisi ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD'da doktora eğitimine devam etmektedir. Üniversitemiz'de Öğretim Görevlisi olarak 2022 yılı Mart ayında başlayan Öğretim Görevlisi Yusuf Ş. Kırmacı 2022 yılı Temmuz ayında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD'da doktora tezini tamamlamıştır. Bölüm öğretim elemanı için 2022 Aralık ayında Dr. Öğretim Üyesi ilanı çıkmıştır.

	Kanıtlar: https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/
--	---

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	
	Düzy: 1
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Kurum ya da bölümün herhangi bir ulusal ya da uluslararası ortak program ya da araştırma birimleri yoktur.

	Kanıtlar:
--	-----------

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.3. Araştırma Performansı Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.	
AÇIKLAMALAR:	
	Düzey: 3
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans	Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde her yıl Kurum İç Değerlendirme, faaliyet raporu ile her bölümün araştırma performansları izlenmekte ve rapor edilmektedir. Bu raporlar fakülte ve üniversite bünyesinde web sitesinde ilan edilmektedir. FTR bölümünde faaliyet raporları Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü Birim Kalite ve Faaliyet Raporu Komisyonu’nda görevli olan sorumlu öğretim elemanına iletilmektedir. Bu kapsamda KIDR faaliyet raporu içerisinde bölüm web sayfasında ilan edilmektedir.

değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.	Kanıtlar: • https://kalite.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21390 • https://kalite.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=58473 • https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21691 • https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21693 • Sağlık Bilimleri Fakültesi 29.11.2022 tarih ve 2022/42 sayılı oturumunda alınan 04 No'lu Kararı sayılı oturumunda ve ekleri (Çalışma Grubu ve Komisyonlar Listesi)
--	--

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.3. Araştırma Performansı	
	Düzey: 3
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.	Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde her yıl faaliyet raporu ile her bölümün araştırma performansları izlenmekte ve rapor edilmektedir. Bu raporlar fakülte bünyesinde web sitesinde ilan edilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının 2022 yılı sürecinde çeşitli makaler, ulusal ya da uluslararası kitap bölümü, atıf ve proje çalışmaları olmuştur. Öğretim elemanlarının 2022 yılı süresince araştırma performansları bölüm akademik faaliyet raporunda belirtilmiştir. Düzey 4 olabilmesi için; Yıl bazında izlem sonucu kurumsal politikaların oluşturulması ve öğretim elemanlarına geridönüşlerin sağlanması Çeşitli ödül sistemlerinin oluşturulması

	Kanıtlar: • https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=28306 • https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=21693 • FTR öğretim elemanları 2021 yılı araştırma geliştirme faaliyetleri • FTR bölüm web sayfasında bulunan faaliyet raporu; https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=28306
--	--

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 2
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü adına standart bir toplumsal katkı politikası yoktur. Ancak eğitim müfredatında bulunan; “Halk Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon” “Gönüllük Çalışmaları” ve “Klinik Uygulama I- II” gibi derslerde çeşitli toplumsal katkı projelerinin yapılması planlanmıştır. “Gönüllük Çalışmaları” dersi kapsamında FTR 2. sınıf öğrencilerimiz ders danışman hocalarıyla gruplara ayrılarak çeşitli toplumsal katkı projeleri üretmiştir. Bu projelerin ara rapor teslimleri Ocak 2023 itibariyle sorumlu öğretim elemanlarına dteslim edilecektir. Ayrıca üniversitemizde bölümümüzü temsil eden Türkiye Fizyoterapistler Derneği (TFD) ve Çocuk Fizyoterapistleri Derneği öğrenci temsilcileri seçilmiştir. Bu doğrultuda temsilci öğrencilerin çeşitli etkinlikler planlaması hedeflenmiştir. TFD il temsilcisinin ve öğrenci temsilcimizin katılımıyla 23 Aralık 2022’de tüm FTR öğrencilerinin katıldığı bilgilendirme toplantısı yapılarak, derneğin tanıtılması ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi sağlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi kararıyla bölüm bünyemizde 3 öğretim üyemiz Bilimsel /Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu’nda görevlendirilmiştir. FTR öğrencilerinin katılımıyla üniversite öğrenci topluluğunun oluşturulması planlanmaktadır. Bu kapsamda “Engelsiz ve sağlıklı yaşam” “Toplum temelli rehabilitasyon” “Halk sağlığında Fizyoterapi” ve öğrencilerimizin meslek farkındalığını arttırmaya yönelik kariyer günleri gibi çeşitli farkındalık sağlayacak etkinliklerin yapılması hedeflenmektedir. Bunun yanısıra FTR bölüm bünyesinde 2022 yılında Dr. Öğretim Üyesi Hatice ADIGÜZEL’in danışmanı ve FTR 2. Sınıf öğrencisi Nilgün Yüksel’in temsilcisi olduğu FizyoYaşam Kulübü kuruldu. FizyoYaşam kulübü çeşitli sosyal, akademik, toplumsal aile bilgilendirme seminerleri, kariyer günü kapsamında FTR beyaz önlük giyme töreni düzenlemiştir. Beyaz önlük giyme töreninde farklı özelleşme alanlarında çalışan 5 Profesör hocanın katılımıyla kariyer bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Fizyoyaşam kulübü google forms aracılığıyla geri bildirimleri almaktadır. Bu kapsamda öğrenci talep ve memnuniyetleri doğrultusunda yeni etkinlikler düzenlenmektedir. 2022-2023 yılına ait tüm etkinlikler web sitemizde duyurulmaktadır ve web sitesinde bulunan akademik faaliyet raporunda özetlenmiştir. Bu etkinliklerin FTR bölüm komisyonunca her akademik eğitim öğretim yılında çeşitli toplantılarla organizasyonu yapılmaktadır. Sorumlu öğretim üyelerimiz;

Dr. Öğr. Üyesi Z. İpek KATIRCI KIRMACI Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ADIGÜZEL
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ş. Kırmacı Üyeler'dir.
Düzey 3 olması için gerekenler;
Planlanan projelerin uygulanması ve memnuniyet düzeylerinin geri bildirimlerle alınması
Çeşitli bölüm faaliyet ve etkinliklerinde ya da dernek öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin yapılması
Fizyoyaşam kulübü google forms aracılığıyla geri bildirimleri almaktadır. Bu kapsamda öğrenci talep ve memnuniyetleri doğrultusunda yeni etkinlikler düzenlenmektedir. Ancak geribildirimlerin daha fazla öğrenci katılımı sağlanması için çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=14006>
- <https://sbfftr.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=45531>
- <https://sbfftr.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=14008>
- Sağlık Bilimleri Fakültesi 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ve ekleri (Çalışma Grubu ve Komisyonlar Listesi)
- "Gönüllük Çalışmaları" dersi proje ara raporları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

	Düzy: 2
D.1.2. Kaynaklar Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü'nde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan standart bir bütçe planlaması yoktur. Ancak bölümümüzde 2 öğretim üyemiz ve 1 öğretim görevlimiz Bilimsel /Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu'nda görevlendirilmiştir. Bu etkinliklerin FTR bölüm komisyonunca her akademik eğitim öğretim yılında çeşitli toplantılarla organizasyonu yapılmaktadır. Bölüm bünyesinde 2022 yılında Dr. Öğretim Üyesi Hatice ADIGÜZEL'in danışmanı ve FTR 2. Sınıf öğrencisi Nilgün Yüksel'in temsilcisi olduğu FizioYaşam Kulübü kuruldu. Bu kulüp FTR bölüm öğrencilerinin yönetim kurulunda rol aldığı FTR bölümünde toplumsal katkı amaçlı çeşitli aile bilgilendirme seminerleri, fizyoterapist adayları ve fizyoterapistlerin farkındalığını arttırıcı online toplantı ve yüzyüze seminerler düzenlemiştir. Kulüp bütçesi kapsamında tüm etkinlikler EBYS üzerinden danışman öğretim üyesi tarafından rektörlüğe bağlı Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi Başkanlığı'na iletilmektedir. Bu kapsamda bazı etkinlikler için üniversitemizden katılımcıların uçak, transfer..vs gibi konularda bütçe talep edilerek, karşılanmıştır. Ayrıca etkinliklerde tüm bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerin rol alması sağlanmıştır. 2022-2023 yılına ait tüm etkinlikler web sitemizde duyurulmaktadır ve web sitesinde bulunan akademik faaliyet raporunda özetlenmiştir. Düzy 3 olması için; Planlanan etkinliklerde Sağlık Bilimleri Fakültesi'nden bütçe talep edilmesi ve her yıl standart bir kurumsal bütçe planının bölüm bazında oluşturulması, bütçe giderlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi Etkinliklerde öğrenci ve tüm katılımcıların geribildirimlerin alınması Kanıtlar: - Sağlık Bilimleri Fakültesi 09.03.2021 tarih ve 2021/10 sayılı oturumunda alınan 02 No'lu Kararı ve ekleri (Çalışma Grubu ve Komisyonlar Listesi) https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/RheaModule/Portal_Rhea.aspx

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

AÇIKLAMALAR:

	Düzey: 2
D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Kurum ya da bölümün standart bir toplumsal katkı performansı izleme ve değerlendirme faaliyetleri bulunmaktadır. Ancak her yıl fakültemiz bünyesinde bölüm faaliyet raporlarıyla performanslar izlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde tüm öğretim elemanlarının faaliyetleri kasves bilgi sisteminde girilmektedir. Üniversitemiz kasves üzerinden süreci takip etmektedir. Düzey 3 olması için; Faaliyet raporlarının geribildirimlerinin alınması ve iyileştirme politikalarının oluşturulması Çeşitli ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmelerin yapılması Kanıtlar: • https://saglik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21693 • https://kasves.ksu.edu.tr/login.aspx

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

• Eğitim-Öğretimin Güçlü Yönleri

- Bologna süreci kapsamında, kurumun misyon, vizyon ve hedefleri ile iç ve dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak ders müfredatlarında güncelleme yapılması,
- Fakültemizde toplam 25 öğretim elemanı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 5 öğretim elemanı görev yapmaktadır.
- Kütüphanelerinde bulunan yaklaşık 90.500 basılı, 153.000 elektronik kitap, 40 veri tabanı ve FTR bölümüyle direk ilişki 41 basılı kaynak, 3 elektronik kaynak ile öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına kaynak desteği,
- Uygulamalı dersler ve staj uygulamalarına ağırlık verilmesi, ödevlerle interaktif öğrenci katılımının sağlanması, teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişiminin sağlanması

• Eğitim-Öğretimin İyileşmeye Açık Yönleri

- Fakültemiz ile ilimizdeki sağlık kurumlarının işbirliğinin yetersiz olması
- Öğretim elemanı sayısının az olması iyileştirmeye açık bir alandır. 2023 yılında norm kadro planlaması yapılarak öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesi planlanmaktadır.
- Öğrenci merkezli eğitim kurumda iyileştirmeye açık yönlerdendir. Özellikle öğrenci sayısı az olan seçmeli derslerin öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak yürütülmesine yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır.
- Öğrencilerin barınmaları konusunda yurtların yetersiz olması,
- Öğrenciler için Bahçelievler kampüsünde kültürel ve sosyal alanların yetersiz olması,

• Kalite Güvencesi Sisteminin Güçlü Yönleri

- Kalite Güvencesi süreçlerinden Stratejik Plan kapsamında kurumun misyon, vizyon, temel değerleri, kısa, orta ve uzun vadeli strateji ve amaçlarının belirlenmiş olması,
- Kurumda performans sonuçlarının ölçülmesine yönelik sürecin oluşturulmuş olması,
- Kurumun İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planına genel olarak uyum sağlanması,
- Kontrol Ortamı Standartları, Kontrol Faaliyetleri Standartları, Bilgi ve İletişim Standartları ve İzleme Standartlarında makul güvence sağlanması.

• Kalite Güvencesi Sisteminin İyileşmeye Açık Yönleri

- KSÜ' nün performans yönetim sisteminin, ilgili mevzuat hükümlerine ve iç kontrol ilkelerine uygun şekilde oluşturulmasında güçlüklerin bulunması,
- Kurumun İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında yer alan Risk Değerlendirme Standartlarının genel şartlarına makul güvence sağlanamaması,
- Kurum tarafından verilen doktora derecelerine bağlı olarak akademik ortamda işbulan öğrencilerin takibi için yeterli bir sistemin bulunmayışı,
- Bölümlerin uluslararası geçerliliği olan akredite kuruluşları tarafından akredite edilmede eksiklerinin bulunması.

• Araştırma-Geliştirmenin Güçlü Yönleri

- AR-GE faaliyetlerinin akademik ve idari düzeyde gelişmiş olması,
- BAP birimi bünyesinde FTR bölümünün 2 öğretim üyesinin onaylanmış projesinin olması, birisinin

tamamlanmış oması, bilimsel araştırma ve projelere imkanlar ölçüsünde destek verilmesi ve belirli aralıklarla AR-GE proje pazarları düzenlenmesi,

- Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar (konferans, kongre vb.)düzenlenmesi,
- Lisansüstü çalışmalardan ve bilimsel araştırma projelerinden ulusal ve uluslar arası düzeyde yayın çıkarılmasının sağlanması ve teşvik edilmesi,
- Araştırmacı kimliği ön plana çıkmış öğretim üyelerinin bulunması,

- **Araştırma-Geliştirmenin İyileşmeye Açık Yönleri**

- Araştırma faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların yetersiz olması,
- Fakültemiz ile Şehrimizdeki sağlık kurumlarının işbirliğinin yetersiz olması
- Kurum içerisinde dönemsel olarak ilan edilen öncelikli çalışma konuları listesi ve çalışma alanlarının bulunmaması,
- Doğrudan yapılacak AR-GE faaliyetlerine sponsorluk-bağış miktarının az olması

- **Yönetim Sisteminin Güçlü Yönleri**

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılan “Bilgi Yönetim Sistemi” öğrencilerin demografik bilgileri, eğitim ve öğretim süreçlerini ve başarı oranları ile ilgili bilgilerin hızlı bir şekilde raporlanması,

- Akademik ve bireysel özgürlüğün bulunması,

- KSÜ, Fakültemiz ve bölümümüzün yönetiminin gelişmeye açık, demokratik, katılımcı, ulaşılabilir, şeffaf, -üniversiteyi geliştirme konusunda istekli, eleştirilere ve sorgulamalara açık olması,

- Öğrenci temsilcilerimizin aktif çalışıyor olması

- **Toplumsal Katkı**

- Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Engelliler Şube Müdürlüğü işbirliği ile engelli bireylerin eğitimi ve rehabilitasyonu için projeler Sağlık Bilimleri Fakültesi’de yürütülmektedir. FTR bölümü adına da çeşitli bilimsel, sosyal ve toplumsal katkı projeleri yapılmakta ve devam etmektedir. 2022-2023 yılına ait tüm etkinlikler web sitemizde duyurulmaktadır ve web sitesinde bulunan akademik faaliyet raporunda özetlenmiştir.

- İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı işbirliği ile MEB ‘na bağlı okullarda koruyucu ağız diş sağlığı uygulamaları yapılmaktadır.

- Toplum sağlığını, fizyoterapistleri ve öğrencileri ilgilendiren konularda panel, seminer düzenlenmiştir, ancak bu toplantıların ve halkın katılımının sağlanması, FTR öğrencilerinin katılımıyla üniversite öğrenci topluluğunun bu kapsamda çalışmaları olmuştur ve halen devam etmektedir. Bu kapsamda “Engelsiz ve sağlıklı yaşam” “Pediatrik Rehabilitasyon Aile Bilgilendirme Semineri” düzenlenmiştir. Ancak bu amaçla ileri başka toplantıların düzenlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca “Gönüllülük Çalışmaları” “Toplum temelli rehabilitasyon” “Halk sağlığında Fizyoterapi” derslerinde projeler yapılacaktır. Ayrıca aynı alanlarda öğrencilerimizin ve meslektaşlarımızla tüm sağlık personellerinin meslek farkındalığını arttırmaya yönelik kariyer günleri gibi çeşitli etkinliklerin yapılması hedeflenmektedir.

GÖSTERGELER

1. Kuruma Ait Bilgiler	
1- Ön Lisans/Lisans Program Sayısı	1
2- Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitülerden)	-
3- Doktora Program Sayısı (Enstitülerden)	-
4- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (Enstitülerden)	-
5- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2)	400
6- Ön Lisans/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	193
7- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2
8- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	-
9- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	-
10- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	-
11- Doktora Öğrenci Sayısı (Enstitülerden)	-
12- Ön Lisans/Lisans Mezun Sayısı (2021 takvim yılı içerisinde)	-
13- Yüksek Lisans Mezun Sayısı (2021 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden)	-
14- Doktora Mezun Sayısı(2021 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden)	-
15- Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	11
16- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	-
17- Öğretim Üyesi Sayısı	3
18- Öğretim Elemanı Sayısı	2
19- İdari Personel Sayısı	1
20- (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	2,07

2. Kalite Güvence Sistemi	
1- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	%30
2- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	%40
3- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	%50
4- Birim/Bölümün Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi (% Olarak)	%10
5- SCIMAGO Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
6- Round University Ranking (RUR) Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
7- URAP Dünya Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
8- URAP Türkiye Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
9- Webometrics Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
10- Times Higher Education (THE) Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
11- QS Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
12-QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
13- USNEWS Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
14- NTU Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
15- ARWU Sıralaması (Birim/Bölümün akranları içerisindeki durumu, varsa)	-
16- TUBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Analizindeki Yeri	-
17- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	-
18- Birim/Bölümün İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	-
19- Birim/Bölümün Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	-
20- Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
21- İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
22- Öğrenci Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
23- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	-
24- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	-
25- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	-
26- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	-

3. Eğitim Ve Öğretim	
1- Birim/Bölümün Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Program Sayısı	1
2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	-
4- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	-
5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	-
6- Yan Dal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	-
7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitüler)	-
8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitüler)	-
9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı (Enstitüler)	-
10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	5
11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	12
12- Birim/Bölüm Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	41
13- E-Kaynak Sayısı	3
14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	13
15- Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	-
16- Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı	-
17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	-
18- (TUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(TUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
19- (DUS Sınavında Yerleşen Mezun Sayısı)/(DUS Sınavına Giren Mezun Sayısı) Oranı	-
20- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	-
21- (Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	38,6
22- (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0,01
23- (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	-
24- (İdari Personel Sayısı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	0.005
25- (İdari Personel Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	0.005

4- Araştırma Ve Geliştirme	
1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	6
2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	1,2
3- Atıf Sayısı (WOS)(Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasını ifade etmektedir (2021 Atıf Sayısı + 2020 Atıf Sayısı + 2019 Atıf Sayısı)/3)	41/3=13,6
4- Atıf Puanı (WOS) (Atıf Sayısının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir.)	6
5- Q1 Yayın Sayısı (WOS)	-
6- Q1 Yayın Oranı (WOS)	-
7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus) (01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında (uluslararası indekslerde geçen) tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir. (Scopus veri kaynağından alınmıştır.))	23
8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	4,6
9- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	-
10- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	-
11- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
12- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	-
13- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	-
14- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	-
15- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	-
16- TÜBA ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	-
17- Uluslararası Ödüller	-

5- Toplumsal Katkı	
1- Birim/Bölümün Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (31 Aralık 2022 itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir)	5
2- Birim/Bölümün kurum dışına verdiği hizmet sayısı (danışmanlık, analiz, eğitim, seminer vb)	2
3- Toplumsal Katkıdan elde edilen gelir miktarı	-



Sürrekli öğrenmenin,
değişimin ve geleceğin adresi